

**Ч**истота – залог  
здоровья и не только



*В любое время года можно весело и полезно провести время с вашим крохой. Для таких забав не требуется много времени и усилий.*

*Обратите внимание ребёнка на несколько вещей в комнате, имеющих определённое место. Пусть он выйдет, а вы тем временем поменяйте их местами, уберите или поставьте на их место что-то другое. Затем попросите малыша определить, что стоит не на месте, и навести порядок.*

*Объявите розыск потерявшихся вещей. Например, сначала найдите вещи, исчезнувшие со своего места, а затем все книги, которые нужно поставить на полку, детали конструктора, все мягкие игрушки и так далее. Если на полу разбросано много игрушек, предложите сложить всё в одну кучу, поработав «бульдозером». Выбирая игрушки из кучи, попутно считайте количество машинок, кукол, игрушек красного, синего, зелёного цвета или начинающихся на выбранную вами букву.*

*Для хранения маленьких игрушек, вырезок красивых картинок, поделок и других ценностей сделайте комодик из нескольких соединённых между собой коробок, которые для красоты обклейте упаковочной бумагой. Для бусин, пуговиц или винтиков и гаек, а также другой мелочи подойдёт приспособление из спичечных коробочек.*



*Поиграйте в робота, умеющего делать много домашних дел. Сначала его изображает взрослый, а затем – ребёнок. Робот с удовольствием выполнит команды: собрать игрушки, пропылесосить, вынести мусор и т. д.*

*Покажите пыль на листьях цветов и предложите поухаживать за ними – влажной тряпочкой или мочалкой убрать её. Обратите внимание на то, что чистые листья выглядят ярче и красивее.*

*Предложите ребёнку развесить бельё после стирки и закрепить его прищепками. На первый взгляд, в этом занятии нет ничего сложного, однако оно полезно для маленьких пальчиков, развития координации движений и глазомера. Покажите, как вешать платки, носки, футболки так, чтобы они не упали и не испачкались снова, а также чтобы на вещах не было лишних складок. Если остались свободные прищепки, украсьте ими края полотенца или расположите на верёвочке или картонке в определённой цветовой последовательности.*

*Когда бельё высохло, снимите его. При этом каждый складывает бельё в свою кучку. Потом сравните их по высоте. Затем попросите малыша рассортировать вещи.*



**Вместе застилайте и расстилайте постель, а также меняйте постельное бельё. Покажите, как снимать и надевать простыню, наволочку, пододеяльник. Аккуратно кладите простыню, заправляйте и расправляйте её. Подпушите подушку, посчитайте её уголки-ушки. Спрячьтесь с головой под одеяло и рассмотрите, как оно просвещается. Надев пододеяльник, держите одеяло за углы и немного потрусите. С бельём, которое нужно отнести в стирку, по дороге к стиральной машине поиграйте, например, в привидений.**

**Помойте посуду после еды. Не заставляйте, а играйте. Для этого приготовьте фартуки для себя и ребёнка. Подставьте малышу табурет, чтобы он доставал до крана с водой. Покажите, как споласкивать посуду под струёй воды и куда её ставить высухать, а ребёнок пусть повторяет за вами.**

**Если ребёнок проявит желание сделать работу по наведению порядка, о которой его специально не просили, поддержите его, помогите и поощрите, например, наклейкой со смайликом, которые вы будете крепить в специальном месте. Не забывайте при этом хвалить, а за несколько наклеек купите небольшой сюрприз или сводите малыша в кукольный театр, цирк, зоопарк.**



**Играйте и развивайте  
полезные навыки и привычки!**